



## Preteaching met kortfilm

J'E.F wil je tijdens deze coronacrisis inspireren om, samen met je leerlingen, van thuis uit aan de slag te gaan met film. We verzamelen enkele films die gratis online te bekijken zijn en ontwikkelen een fiche met verwerkingsopdrachten voor jouw leerlingen. Je vindt het volledige overzicht [hier](#).

# Bottle

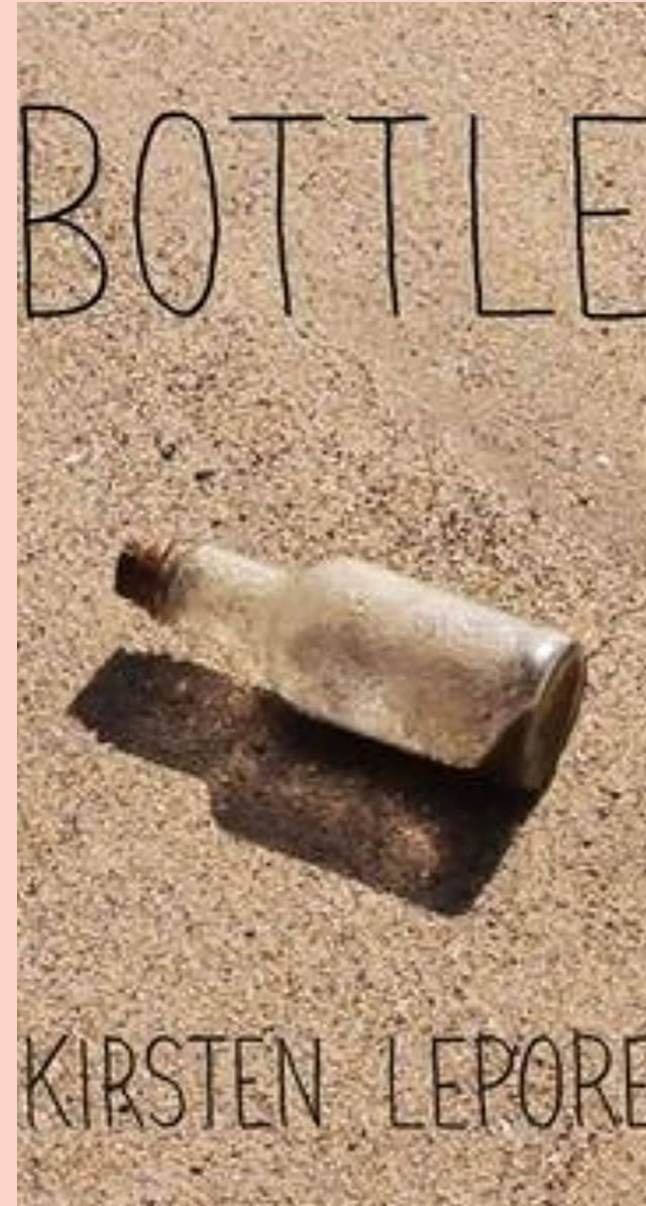
Doelgroep: 1ste graad lager onderwijs

Een film van Kirsten Lepore  
2011 / Verenigd Koninkrijk / geen dialoog / 5 min.

Een prijswinnende animatiefilm over hoe twee figuurtjes die wonen aan de andere kant van de Atlantische oceaan met elkaar communiceren.



Bekijk de film [hier](#).





## Opdracht 1: inhoudelijk

Een zandmannetje en een sneeuwmannetje wonen aan beide kanten van de oceaan. Toch vonden ze een manier om met elkaar te communiceren: via flessenpost. Zo krijgen ze allerlei voorwerpen toegestuurd, die ze heel exotisch vinden. De wereld ziet er immers helemaal anders uit aan de andere kant van de zee!

Welk land ligt er aan de overkant van de zee, vanuit België bekeken? Zoek het op via [Google Earth](#). Ga nog een stapje verder: welk land ligt er aan de andere kant van de oceaan? Hoe ziet de omgeving er daar uit? Neem een kijkje via de streetview-functie. Wat is er anders en wat lijkt er hetzelfde als hier in ons eigen land? Nog een stapje erbij: welk land ligt er aan de andere kant van de wereldbol? Wat zou jij iemand aan de andere kant van de zee, oceaan of van de wereld willen toesturen?

Verzamel voorwerpen die voor jou de plek waar je woont typeren. Een blad van een bepaalde boom, de pit van een stuk fruit dat je vaak eet, een bolletje stof, ... noem maar op. Alles kan! Neem van ieder voorwerp een duidelijke foto. Zorg ervoor dat je minstens vijf verschillende voorwerpen (en dus minstens vijf foto's) hebt.





## Opdracht 2: filmproductie

Benieuwd naar hoe de film gemaakt werd? Kijk [hier](#) naar een kort making of filmpje van de regisseur. Bottle is een stop-motion film. Dit wil zeggen dat de film uit enorm veel foto's bestaat. De verschillende foto's worden in snel tempo na elkaar afgespeeld zodat het voor ons lijkt alsof we een vloeiende beweging zien.

Zin om zelf een stopmotion filmpje te maken? Dat kan met de [Stop Motion Studio](#) app! Tover je eigen zand- of sneeuwman tevoorschijn. Teken een hoopje zand of sneeuw (aan jou de keuze) op een blad papier en geef het figuurtje twee armen. Neem een foto met een smartphone of tablet. Het is erg belangrijk dat je de camera op een plaats recht voor of boven de tekening vast maakt. Hij mag nu niet meer bewegen! Mocht de camera toch een beetje verschuiven, dan zie je dat meteen aan het resultaat.

Waarmee kan je het mannetje nog versieren? Neem een kijkje in je tuin, een bos, een park of gewoon op straat en ga op zoek naar leuke spulletjes die je kan gebruiken als haren, ogen, knopen, oren, een neus, kledij, ... Leg één per één de voorwerpen op je tekening. Neem telkens een foto vooraleer je er iets nieuws oplegt. Wanneer je klaar bent, speel je het filmpje af: je creëerde zelf een mannetje!

**TIP:** wil je nog een stapje verder gaan en een heel nieuw vriendje voor de zand- en de sneeuwman maken? Bouw dan zelf een hoopje van papierproppen, aarde, bloem, ... of neem gewoonweg een aardappel als basis. Herhaal bovenstaand proces, maar prik of plak de verzamelde voorwerpen op het hoopje of de aardappel. Zo wordt je mannetje driedimensionaal!





## Opdracht 3: filmtechniek

Hoewel er in *Bottle* niet gesproken wordt, begrijpen we wat de filmmaker ons wil vertellen. Niet enkel dankzij de beelden, maar ook dankzij de geluiden die we horen! Zo klinkt een beweging die de sneeuwman maakt, heel anders dan wanneer het zandmannetje zich verplaatst. Ieder materiaal heeft een specifieke klank. Met zorg zochten de filmmakers gepaste geluiden voor ieder personage en elk voorwerp in beeld. Ze nam de geluiden op met een microfoon en plakte ze vervolgens bij de beelden! In filmtaal noem je dat 'foley'.

Heb je de voorwerpen nog die je verzamelde voor de eerste en tweede opdracht? Probeer eens met elk voorwerp zoveel mogelijk verschillende geluidjes te maken. Welk geluid maakt het wanneer je ermee schudt? Of wanneer je erin knijpt? Wat gebeurt er wanneer je het laat vallen? Schrijf voor ieder voorwerp op welk geluid jij het mooist vindt klinken.





## J'E.F in de klas

J'E.F maakt kinderen en jongeren filmwijs en brengt de beste films voor kleuter-, lager- en secundair onderwijs in de zalen in heel Vlaanderen en Brussel. Via [interactieve lesmappen](#), [workshops](#) en [gesprekken met filmmakers](#) maakt J'E.F leerlingen enthousiast voor film. Ontdek het programma voor schooljaar 2020-2021 [hier](#). Op ons [kortfilmkanaal](#) maken we actuele kortfilms beschikbaar voor rechtstreeks gebruik in de klas.

J'E.F ontwikkelt een eigen [methodiek voor filmwijsheid](#) en brengt die in de praktijk via kant-en-klare formules. J'E.F werkt ook projecten op maat uit, met gebruik van actuele technieken, en geeft praktische [vormingen](#) voor leerkrachten.

### Meer dan film

In onze [filmwijze waaier](#) vind je verschillende opdrachten om je te verdiepen in alle aspecten van filmwijsheid. Bestel je papieren versie via [info@jeugdfilm.be](mailto:info@jeugdfilm.be).

Ontdek de tutorials op het [J'E.F makerskanaal](#) en ga zelf met film aan de slag.



## Filmtips

Op zoek naar meer films die geschikt zijn voor de eerste graad lager onderwijs? Neem dan zeker een kijkje op [onze website](#). Ook met deze films kan je eenvoudig aan de slag. Het lesmateriaal kan je steeds gratis downloaden onderaan de filmpagina's.

We raden alvast de film [Zussen](#) aan. Vega is 9 en gaat samen met papa en haar kleine zusje Billie op trektocht door de wildernis. Tot papa in een rotsspleet komt vast te zitten en zijn enkel bezeert. Dit spannende avontuur in de prachtige Noorse bossen en wouden is een ode aan de kracht en volharding van kinderen, van meisjes, van zusjes. Ze overstijgen zichzelf en overwinnen hun angsten. Tussen Vega en Billie knettert en vonkt de energie. En dat is geen verrassing, want ook in het echte leven zijn ze zussen.

